

JAV LIETUVIŲ BENDRUOMENĖS XXII TARYBOS ANTROJI SESIJA

ŠVIETIMO KOMISIJOS NUTARIMAI

2019 m. spalio 11-13 d., Čikaga

Komisijos pirmininkė: Nerija Orentienė

Sekretorė: Ernesta Ingelevičiūtė

Nariai: Irena Blekys, Žilvinas Merkevičius, Aušrelė Sakalaitė, Milda Šatienė, Loreta Raudonytė-Vician

A. Komisija siūlo PANAIKINTI šiuos praeitoje sesijoje priimtus nutarimus, nes jie buvo įgyvendinti, šiuo metu nėra įgyvendinami arba nebeaktualūs. Prašome prie kiekvieno nutarimo paženklinėti, kuris atvejis tinka:

1) Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp programų kūrėjų ir vadovėlių leidėjų, kad būtų išlaikomas programų tęstinumas lituanistinėse mokyklose. Ieškoti finansinių galimybių išleisti 5-6 klasių ir vyresnių klasių vadovėlius (laikinais sustabdytas).

buvo įgyvendintas šiuo metu nėra įgyvendinamas nebeaktualus

2) Skatinti surengti istorijos mokytojų virtualų susitikimą istorijos mokymo klausimams aptarti.

buvo įgyvendintas šiuo metu nėra įgyvendinamas nebeaktualus

3) Skatinti JAV LB KV Švietimo Tarybą tęsti medžiagos, kuri būtų tinkama nuo prieš-darželinio amžiaus iki 6-tos klasės lituanistinių mokyklų mokiniams, rinkimą šokių/ratelių programoms su šokių vaidajuostėmis ir muzika. Šis projektas bus vykdomas, bendradarbiaujant su Kultūros Taryba.

buvo įgyvendintas šiuo metu nėra įgyvendinamas nebeaktualus

4) Įkelti JAV lituanistinių mokyklų apklausos, įvykdytos 2018 metais, rezultatų nuorodą į JAV Švietimo Tarybos tinklalapį.

__x__ buvo įgyvendintas ____ šiuo metu nėra įgyvendinamas ____ nebeaktualus

- 5) Rekomenduojame JAV LB Švietimo Tarybai surinkti gerą patirtį iš lituanistinių mokyklų apie sėkmingus motyvacijos stiprinimo būdus ir pasidalinti su visomis mokyklomis.

__x__ buvo įgyvendintas ____ šiuo metu nėra įgyvendinamas ____ nebeaktualus

- 6) Įkurti JAV lituanistinių mokyklų mokytojų forumą („blog“ ar kita forma), kuris įgalintų mokytojus, tėvus ir vadovus dalintis gerą patirtimi, gauti atsakymus į rūpimus klausimus.

__x__ buvo įgyvendintas ____ šiuo metu nėra įgyvendinamas ____ nebeaktualus

B. Komisija siūlo PALIKTI šiuos praeitoje sesijoje priimtus nutarimus, nes jie dar nebuvo įgyvendinti:

- 1) *Įvadas: Lituanistinių mokyklų istorijos mokytojams trūksta metodinės medžiagos mokyti lituanistinių mokyklų mokinius istorijos.*

Siūlome skatinti JAV LB KV Švietimo Tarybą tęsti informacijos rinkimą apie lituanistinėse mokyklose naudojamą metodinę medžiagą istorijai mokyti ir sudaryti rekomenduojamos metodinės literatūros sąrašą (vadovėlių, internetinių šaltinių ir kitų šaltinių, tinkamų mažai lietuviškai suprantantiems vaikams).

- 2) Siūlome tęsti JAV LB Švietimo Tarybos ir JAV LB Tarybos Švietimo komisijos bendravimą ir bendradarbiavimą.
- a) Surengti virtualų JAV LB Švietimo Tarybos ir JAV LB Tarybos Švietimo komisijos susirinkimą ateinančių metų veiklos planams aptarti.
 - b) Informuoti JAV LB Švietimo komisiją apie Švietimo Tarybos susirinkimų su lituanistinių mokyklų vadovais tvarkaraštį ir suteikti galimybę JAV LB Švietimo komisijos nariams dalyvauti šiuose susirinkimuose.
- 3) (Su pataisymais) Siūlome ieškoti galimybių panaudoti šiuolaikines technologijas, organizuojant mokymus lituanistinių mokyklų mokytojams. Nufilmuoti ir paskelbti seminarus viešai prieinamoje internetinėje erdvėje. Tai

sumažintų išlaidas ir išplėstų galimybes lituanistinių mokyklų mokytojams kelti kvalifikaciją.

- 4) *Įvadas: Nemaža dalis JAV lituanistinių mokyklų mokytojų nėra profesionalūs lituanistai ar pedagogai.*

Siūlome parengti orientacinę medžiagą naujiems JAV lituanistinių mokyklų mokytojams. Joje galėtų būti pateikiami baziniai pamokų planavimo ir vedimo principai, efektyviausi kalbos mokymo metodai, lietuvių kalbos mokymo išėivijoje specifika, skirtumai nuo gimtosios kalbos mokymo ir kt.

- 5) Siūlome JAV Švietimo Tarybai bendradarbiauti su nauja Pasaulio Lietuvių Bendruomenės Švietimo komisija ir informuoti JAV lituanistines mokyklas apie gerąją pasaulio lituanistinių mokyklų patirtį bei veiklos kryptis.

- 6) *Įvadas: Lituanistinėse mokyklose toje pačioje klasėje dažnai mokosi vaikai, turintys labai skirtingo lygio lietuvių kalbos žinias (vieni kalba laisvai, kiti beveik nesupranta ir nekalba). Mažose mokyklose klasės dažnai mišrios ne tik lietuvių kalbos įgūdžiais, bet ir mišraus amžiaus. Mokytojams trūksta žinių apie tai, kaip diferencijuoti mokymą tokiose klasėse.*

Rekomenduojame JAV LB Švietimo Tarybai tęsti lituanistinių mokyklų mokytojų apmokymą apie skirtingo kalbos lygio ir amžiaus mokymo diferencijavimą toje pačioje klasėje.

C. Komisija siūlo PRIIMTI šiuos naujus nutarimus:

- 1) *Įvadas: tiesioginė informacijos sklaida lituanistinių mokyklų mokytojams apie mokymus ir kitus aktualius klausimus iš JAV LB Švietimo Tarybos užtikrins, kad reikalinga informacija bus gaunama laiku.*

Siūlome tęsti elektroninio „Naujienlaiškio“ siuntimą tiesiogiai lituanistinių mokyklų mokytojams. Talpinti jame aktualią mokytojams informaciją, pateikti nuorodas į informaciją, skelbiamą JAV LB Švietimo Tarybos puslapyje.

- 2) *Įvadas: ne visos JAV lituanistinės mokyklos ir bendruomenės gali patenkinti suaugusiųjų poreikį mokytis lietuvių kalbos.*

Siūlome JAV Švietimo Tarybai ieškoti galimybių kurti nuotolinio lietuvių kalbos mokymo programą suaugusiems.